

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор _____ С.А. Дрягилева
от « _____ » _____ 20 ____ г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ПМ 03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА,
ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ
в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по специальности
39.02.01 Социальная работа**

Реж, 2018

Разработчики: Коробейникова В.С., преподаватель,
ФИО, должность, категория I категория

Эксперты от работодателя:

начальник управления социальной защиты
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

по Ломовскому району Иванова Л.В.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



1. Освоение общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Средства проверки
ПК 1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	- тестирование (Тест № 1); - оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.
ПК 2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	- оценка решения ситуационных задач; - самостоятельная работа № 1; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	- тестирование (Тест №2); - оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	- оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по

		<p>изучаемой теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 5.	<p>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ОК 1.	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка при прохождении производственной практики; - оценка портфолио работ и документов.
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 3.	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01., МДК.03.02.,
МДК.03.03.:

Тест № 1

- 1) Дайте правильное определение понятию «Трудная жизненная ситуация»:
- a) *ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно;*
 - b) *ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он может преодолеть самостоятельно;*
 - c) *ситуация, субъективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он может преодолеть самостоятельно.*
- 2) Выберите два аспекта, формирующих ТЖС:
- a) *Социальный и экономический;*
 - b) *Социальный и правовой;*
 - c) *Правовой и экономический.*
- 3) Основные причины бездомности:
- a) *семейные обстоятельства;*
 - b) *мошенничество при совершении сделок с недвижимостью;*
 - c) *отсутствие жилья на момент освобождения из мест лишения свободы;*
 - d) *продажа жилья с последующей утратой средств (украдены, отданы за долги);*
 - e) *добровольный уход из дома.*
- 4) Дайте правильное определение понятию «Ресоциализация»:
- a) *это первичная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида;*
 - b) *это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида.*

- 5) «Острая форма бездомности» наступает, когда человек пребывает в данном положении:
- a) Менее года;
 - b) Более года;
 - c) Шесть месяцев.
- 6) К индивидуальным формам социальной работы с гражданами без определенного места жительства относятся:
- a) первичный прием, беседа, консультирование;
 - b) социальный тренинг, общественные работы, практические занятия;
 - c) первичный прием, беседа, консультирование, социальный тренинг, общественные работы, практические занятия.
- 7) Что относится к социально-экономическим услугам:
- a) горячее питание, обеспечение одеждой и обувью, оказание материальной помощи;
 - b) помощь в оформлении документов, содействие в получении льгот и выплат в соответствии с законодательством РФ;
 - c) санитарная обработка, содействие в получении медицинских услуг.
- 8) К нестационарной форме социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС относятся:
- a) отделения срочного социального обслуживания комплексных центров социального обслуживания населения, центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
 - b) дома ночного пребывания и центры социальной адаптации;
 - c) социальные гостиницы; социальные приюты, центры социальной реабилитации и специальные дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 9) Дайте правильное определение понятию «Социальная норма»:

- a) общепринятые в рамках социальной группы правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- b) индивидуальные в рамках социальной группы правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

10) **Какие сферы отклонений существуют:**

- a) позитивная;
- b) негативная;
- c) позитивная и негативная.

11) **Укажите конкретные причины девиантного поведения:**

- a) непосредственно окружающая человека среда;
- b) наследственность;
- c) действенность социальных институтов общества;
- d) общий уровень развития общества.

12) **Внешние мигранты, выезжающие на жительство и (или) для трудовой деятельности в страну пребывания (проживания) из другого государства, являются (для страны пребывания):**

- a) эмигрантами;
- b) иммигрантами;
- c) мигрантами.

13) **К вынужденным внешним мигрантам можно отнести:**

- a) людей, ищущих политическое убежище;
- b) людей, ищущих работу, но попадающих в руки криминальных структур;
- c) мигранты, переезжающие в другие страны для воссоединения семей.

14) **К внутренним добровольным мигрантам относятся:**

- a) трудовые мигранты, т.е. люди, перемещающиеся внутри страны в поисках работы;
- b) мигранты из зон экологических бедствий;
- c) переселяющиеся в поисках подходящего для здоровья климата.

15) К стационарной форме социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС относятся:

- a) социальные гостиницы; социальные приюты, центры социальной реабилитации и специальные дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов.
- b) дома ночного пребывания и центры социальной адаптации;
- c) отделения срочного социального обслуживания комплексных центров социального обслуживания населения, центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;

Условия выполнения заданий: Выбрать правильный вариант ответа на вопрос из предложенных вариантов (правильных вариантов ответа может быть несколько)

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент выполнил работу, допустив две ошибки.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу, допустив не более четырёх ошибок.

Оценка «3» ставится, если студент выполнил работу, допустив не более семи ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу, допустив более семи ошибок.

Самостоятельная работа № 1

Задание: Дайте в табличной форме характеристику учреждений, организаций, оказывающих помощь различным типам семей и детей.

Название учреждения, организации	Цели деятельности учреждения, организации	Направления деятельности учреждения, организации

* Не менее пяти учреждений.

Условия выполнения заданий: заполнение табличной формы

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочёта;

- или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;

- или не более двух-трёх негрубых ошибок;

- или одной негрубой ошибки и трёх недочётов;

- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов, превосходящих норму

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Тест № 2

1) Дайте правильное определение понятию «Бездомный»:

а) это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания;

б) это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания, но имеющий регистрацию по месту жительства или по месту пребывания;

в) это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания, а так же не имеющий регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

2) К какому аспекту, формирующему ТЖС относится данное определение: существенное поражение в гражданских правах (затруднение возможности доступа к трудоустройству, к медицинским и социальным услугам, ограничения во многих сферах жизни, связанные с отсутствием регистрации, а часто и документов, удостоверяющих личность):

- a) Социальный;
- b) Правовой;
- c) Экономический.

3) Перечислите основные последствия бездомности для человека:

- a) *тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем, социальная изоляция;*
- b) *тяжелое экономическое положение гражданина, тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем, социальная изоляция;*
- c) *тяжелое экономическое положение гражданина, тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем.*

4) Граждане, занимающиеся бродяжничеством, имеют больше возможности вернуться к обычной жизни, восстановить здоровье, заняться трудовой деятельностью, создать семью, когда период пребывания в данном положении:

- a) *больше года;*
- b) *до одного года;*
- c) *больше трех лет.*

5) Укажите период времени, за который пребывание в состоянии бездомности приводит к деградации личности человека:

- a) *больше года;*
- b) *до одного года;*
- c) *больше трех лет.*

6) Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства могут быть подразделены на:

- a) *индивидуальные и групповые;*
- b) *внутренние и внешние;*
- c) *индивидуальные и внешние.*

7) Что относится к социально-медицинским услугам:

- a) *помощь в оформлении документов, содействие в получении льгот и выплат в соответствии с законодательством РФ;*
- b) *санитарная обработка, содействие в получении медицинских услуг;*
- c) *горячее питание, обеспечение одеждой и обувью, оказание материальной помощи;*

8) Формы социального обслуживания граждан БОМЖ бывают: